

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
МОУ «СОШ» п. Нейтрино
Протокол № 4
от 21.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
МОУ «СОШ» п. Нейтрино
Ф. З. Картлыкова
Приказ № 91 от 29.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа» п. Нейтрино Эльбрусского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики за
2021 год**

п. Нейтрино
2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино
Руководитель	Картлыкова Фатимат Заурбековна
Адрес организации	361609, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, п. Нейтрино, ул. Губасанты 12
Телефон, факс	8 (86638) 75-1-76, 8 (86638) 75-2-22
Адрес электронной почты	shkolaneitrino07@yandex.ru
Учредитель	Местная Администрация Эльбрусского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 12.05.2017 № 2116, серия 07Л01 № 0000983
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.11.2018г. № 1243, серия 07А01 № 0000813; срок действия: до 06 мая 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» п. Нейтрино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в рабочем поселке Нейтрино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

Также создан Методический совет школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	20
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах.

МОУ «СОШ» п. Нейтринно в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кабардино-Балкарской республики.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МОУ «СОШ» п. Нейтрино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	

<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	

<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ; В состав ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО включены программы воспитания с календарно-тематическим планированием.</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное</p>	<p>https://сошнейтрино.рф</p>	

обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 24 октября по 16 ноября 2021 года	https://сошнейтрино.рф	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими	https://сошнейтрино.рф	
Приказ об организации работы МОУ «СОШ» п. Нейтринопо требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://сошнейтрино.рф	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://сошнейтрино.рф	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «СОШ» п. Нейтрино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС, и получило одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения

новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ» п. Нейтрино на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение в 2021 году применялось только в каникулярное время по программе внеурочной деятельности и дополнительного образования с 24.10.2021 г. по 16.11.2021г.

На основании приказа Минпросвещения КБР и Приказа МУ Управления образования Эльбрусского муниципального района в период с 24.10. 2021 г. по 16.11 2021г. были продлены осенние каникулы для обучающихся школ республики. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Образовательная организация в 2021 году начала реализацию ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа разработала АООП НОО:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Инвалиды), которые обучаются в Школе: - 1. ОВЗ – 1.

В школе созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ.

Все общеобразовательные классы готовы к условиям, где ребенок с ОВЗ может обучаться совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В МОУ СОШ п. Нейтрино в 2021 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась через образовательные программы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

Общеинтеллектуальное направление.

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов в неделю
«Умники и умницы»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения знаний и формирования основ научного мировоззрения в процессе практических работ.	2	1
«Изучение природы родного края»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения знаний об окружающем мире и формирования основ научного мировоззрения в процессе практических работ.	3	1

«Математика вокруг нас»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения математических знаний и формирования основ научного мировоззрения в процессе практических работ.	4	1
«Архимеды»	Первоначальные представления о математиках, об окружающем мире и математике, об их соотношении.	1	1
«Проектная деятельность»	Привитие навыков исследовательской работы, первоначальных навыков составления проектов.	4	1

Общекультурное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Д/О«Театр»	Первичное представление об актерском мастерстве.	1-4	2
«Вежливые ребята»	В стране вежливости. Прививать навыки культурного поведения.	1	1

Социальное

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«ЮДП»	Основное содержание курса – формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Формирование опыта и навыков активной жизненной позиции.	4	1
«Я гражданин России»	Формирование патриотических чувств, любви к Родине, ее культурному наследию.	2	2
«Школа добрых дел»	Формирования чувства сопричастности ко всему живому, воспитание бережливого отношения к окружающему миру».	2	1
«Затейники»	Формирование навыков самостоятельности и активности в общественно-значимых делах.	1	1

Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Д/О«Настольный теннис»	Содержание курса – овладение обучающимися навыков игры в настольный теннис, первичного представления об этой игре. В процессе занятий происходит становление физической закалки учащегося, вырабатывается реакция, формируются определенные знания.	1-4	2
«Подвижные игры»	Содержание курса – овладение обучающимися основ физической лечебной физкультуры, формирование у них устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.	1,2-4	4
Д/О«В мире волшебных шахмат»	Первоначальное знакомство с игрой, привитие навыков в распознавании фигур и правильных ходов, умения игры.	2-4	4

Духовно- нравственное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Я гражданин России»	Основное содержание курса – изучение моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Курс способствует усвоению правил поведения в ОУ, в общественных местах и др.	5-9	1
«В гостях у сказки»	Воспитание на примерах старых добрых сказок, привитие трудолюбия. Мастерства и доброго отношения.	1	1

Художественно-эстетическое

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов в нед
«Рукодельница»	Привитие навыков труда, умений самостоятельно обращаться с предметами, развивающими творчество.	2	1

Общеинтеллектуальное направление.

Название курса	Содержание	Классы	Кол-часов в неделю
«Занимательная математика»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения математических знаний и формирования основ научного мировоззрения в процессе практических работ.	5-6	2
«Увлекательная математика каждому»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения математических знаний и формирования основ научного мировоззрения в процессе практических работ.	7	1
«Математика для всех»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения математических знаний и формирования основ научного мировоззрения в процессе практических работ.	8	1
«Занимательная грамматика»	Отличительной особенностью курса является погружение в мир занимательных упражнений.	5	1
«Увлекательная орфография»	Играя, учимся писать без ошибок.	6	1
«Учимся писать сочинения»	Навыки самостоятельной исследовательской работы	10	1
«Занимательная лингвистика»	В мире волшебных слов рассматриваем наиболее значимые явления»	7-10	3

Общекультурное направление.

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Театр»	Первичное представление об актерском мастерстве.	5-7	1

Социально-педагогическое направление.

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Школа волонтера и добровольца»	Основное содержание курса – формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Формирование опыта и навыков активной жизненной позиции.	5-8	5

Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Настольный теннис»	Содержание курса – овладение обучающимися навыков игры в настольный теннис, первичного представления об этой игре. В процессе занятий происходит становление физической закалки учащегося, вырабатывается реакция, формируются определенные знания.	5-8	2

«Подвижные игры»	Содержание курса – овладение обучающимися основ физической лечебной физкультуры, формирование у них устойчивой мотивации на здоровый образ жизни	5-8	4
-------------------------	--	-----	---

Духовно- нравственное направление

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Урок нравственности	Основное содержание курса – изучение моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Курс способствует усвоению правил поведения в ОУ, в общественных местах и др	5-9	1

Общеинтеллектуальное направление.

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов в неделю
«Занимательная лингвистика»	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения филологических знаний и формирования основ научного мировоззрения в процессе практических работ.	10	11

Спортивно-оздоровительное направление.

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
«Подвижные игры»	Основное содержание курса – формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Формирование опыта и навыков активной жизненной позиции.	10	1

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех внеурочных мероприятиях, детские объединения функционировали, посещались детьми постоянно.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате за исключением продленных каникул в связи с новой короновирусной инфекцией с 24.10.2021 по 16.11. 2021г :

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы;
- календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Рекомендации.

1. Расширить сеть развивающих курсов по выбору для обучающихся.
2. Продолжить внедрение компонента внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования в 1, 2, 3, 4,5,6,7,8, классах, а также на уровне среднего общего образования в связи с введением ФГОС СОО в 10 классе.

Воспитательная работа.

Новая программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она так же включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанных на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организации волонтерства и др.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, носителя духовных и культурных традиций своего народа.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

1. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

2. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Безопасное колесо» (сентябрь), «Жизнь дана на добрые дела» (октябрь), «Мы и творчество» (ноябрь), «В мире семейных ценностей» (декабрь), «Мы за здоровый образ жизни!» (январь), «Я- патриот!» (февраль), «Я и моё место в мире» (март), «Живи, Земля!» (апрель), «Мы помним, мы гордимся!» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Этот учебный год – это апробация новой воспитательной программы. Коллектив дружно влился в мероприятия, направленные на реализацию «Воспитательной программы», работать начали уже по новым воспитательным планам, соответствующим НОО ООП, ООП, СОО ООП с января 2020 года, но изменения в программу внесены позже.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Первый звонок!»
- «День государственности КБР»

➤ Школьный праздник, посвященный Дню учителя « С любовью к Вам, Учителя!».

➤ Встречи с ветеранами педагогического труда.

➤ Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)

➤ Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

➤ Осенний бал «Осени краски»

➤ «Святость материнства» - праздничная программа ко дню матери.

➤ Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.

➤ День родного языка.

➤ Общешкольные мероприятия «Служу России»

➤ Праздничный концерт « Женщина- мира красота!»

➤ Праздник «День возрождения балкарского народа!»

➤ Вахта памяти

➤ Праздник Последнего звонка

➤ Праздник окончания начальной школы

➤ День защиты детей

➤ Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Открытка ветерану пед. труда», «Чистый школьный двор!», «Экология моими глазами», « Мы – против терроризма», «Зелёная школа России», «Покормите птиц зимой», «Встречаем Новый год вместе», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь за чистоту своего посёлка», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», « Захоронение останков защитников Приэльбрусья», « Знамя Победы», «Всемирный день борьбы с курением», «Все успехи - для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Битва за Кавказ- 75 лет!», «15 февраля- День снятия немецких флагов с вершин Эльбруса», «Это нельзя забывать».

Единые уроки:

Предусмотренные «Проекторией», уроки РФ и др.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов; совет Дружины.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Внешний вид ученика», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела:

- школьный праздник «Учитель, перед именем твоим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в пятиклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

- участие во Всероссийских акциях: «Мы- волонтеры», «Бессмертный полк», «Обелиск».

- в течение года проходит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк поселка».

По инициативе совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Совета обучающихся освящается на стенде школы, сайте школы.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности с обучающимися по гражданско – патриотическому воспитанию:

- знакомство с героическими страницами истории России и КБР;

- мероприятия, направленные на развитие интереса деятельности замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Вахта памяти», «Знамя Победы», «Флаг России», «Дарите книги с любовью», поэтический флешмоб ко дню России, «Читаем Пушкина», «ЕГЭ-2021 для родителей», участие в церемонии захоронения останков защитников Приэльбрусья.

Мероприятия: «День героев Отечества», День неизвестного солдата «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчики!»,

Конкурсы: «Звёзды зажигают», «Мастерская Деда Мороза», «Помнит сердце, не забудет никогда!» к 75-летию победы.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на страже детства»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- Уроки профориентации. Деловая игра «В мире правовых норм»

Экологическое воспитание обучающихся остается важным направлением нашей работы. Особую роль в этом направлении мы придаем сотрудничеству с национальным парком «Приэльбрусье». Наши учащиеся принимают активное участие во всех акциях и конкурсах, проводимых сотрудниками Парка. Особо привлекает внимание учащихся акция Марш парков. Это экологическое просвещение и экологические субботники, участие в конкурсах.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Акции «истый двор - чистая школа!», «День синички», праздник «Осени краски» с участием представителя Национального парка «Приэльбрусье».

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в

экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2021 года было проведено более 10 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по мини-футболу, теннису; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; соревнования по горным лыжам.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо», День ходьбы. На протяжении длительного времени в школе нет ни одного курящего.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

1	Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
2	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
3	Организация дежурства классов по школе	в течение года
4	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
6	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба», «Скворечник»	в течение года
7	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель

8	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
9	Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
10	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
11	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
12	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека.

Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2021 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса

организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2021 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «День Защитника отечества», «Твои права», «100 лет – комсомолу», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «День героя», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» .

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению,

воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2021 году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет - наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество К.Ш. Кулиева»; «Символы России и КБР»; «Приэльбрусье - моя малая родина»; «День детской книги»; Певцы природы», « День восстановления государственности балкарского народа», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Итоги.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок

«Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. . В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета учащихся проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, соцпедагога, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
2. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на учёте у классного руководителя).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на учете классных руководителей. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы и администрацией школы.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования.

Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень 5, 6 классах

хороший уровень в 1, 2, 3, 4 классах

средний уровень в 7 классах.

Средний уровень по школе – 4.9. Рост составил 0.4

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Балаева В.Р., Кривенцева В.И, Ахмедова М.М, Тежаева Л.М., Халин Е.А.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:
- досуговые:

Совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Первый звонок!», праздник, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздники «Осени краски», «Святость материнства» «Новый год у ворот!», «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

- познавательно-образовательные:
турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

- наглядно – информационные:
выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

- совместная деятельность:
совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес

взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (традиционно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (традиционно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (традиционно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (традиционно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (традиционно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в

динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях.

Показатели по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МОУ "СОШ" п. Нейтрино по итогам 2020-2021 учебного года				
№	Показатель	Единица	Значение показателей	Примечание
1	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах образовательного фонда «Талант и успех» («Сириус»)	чел.	0	
2	Количество школьников, принявших участие в профильных сменах, в том числе:	чел.		
	ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город»		0	
	регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес»		0	
3	Количество обучающихся, принявших участие в региональных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	чел.	8	
4	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	чел.	51	

10	Количество победителей и призеров республиканских интеллектуальных творческих, спортивных мероприятий	чел.	7	
11	Количество победителей и призеров всероссийских интеллектуальных творческих, спортивных мероприятий	чел.	15	
12	Наличие банка данных одаренных детей	Да/нет	нет	
13	Количество обучающихся, зарегистрированных в банке данных одаренных детей по направлениям, в том числе:	чел.	нет	
	образование		нет	
	культура		нет	
	спорт		нет	
14	Количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях по уровням, в том числе:	чел.	1	
	муниципальный		1	
	региональный		0	
	Всероссийский		1	
15	Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях от общего	%	100	

	количества участников мероприятий по уровням, в том числе:			
	муниципальный		100	
	региональный		0	
	всероссийский		100	
16	Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью победителей и призеров интеллектуальных творческих, спортивных мероприятий по уровням, в том числе:	%	100	
	региональный			
	всероссийский		100	
17	Количество мероприятий, проведенных в муниципальных образованиях для одаренных детей	чел.	8	
18	Количество педагогов дополнительного образования, учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	чел.	0	
19	Количество педагогов дополнительного образования, учителей, прошедших курсы повышения квалификации в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)	чел.	0	

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский экологический конкурс «Марш парков 2020-2021».	22	Победители и призы
2	Всероссийский конкурс «Лидеры местного самоуправления родного края».	1	Победитель заочного этапа, приглашение в финал
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о Великой Отечественной войне.	1	Победитель
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	1 призер
5	Интеллектуальный марафон. Муниципальный этап.	3	1 призер, 2 участника
6	Районный конкурс «В здоровом теле – здоровый дух».	3	1 победитель 2 участника
7	Районный конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»	6	1 победитель 5 призеров
8	Районный конкурс «Город мастеров»	7	7 призеров
9	Районный конкурс рисунков «Космос-это мы!»		3 победителя 4 призера 8 участие
10	Всероссийский этнографический диктант	18	участие
11	Районный конкурс	6	1 победитель

	«Наша Победа»		1 призер 4 участие
12	Региональный конкурс рисунков Инстаграмм «Наша Победа»	5	2 участие
13	Региональный конкурс чтецов «Как слово ваше отзовется».	2	1 победитель 1 призер
14	Региональный конкурс «Нарт дебетни...»	6	3 победителя 3 участника
15	Международный математический конкурс «Кенгуру»	17	Победители в регионе -2 Победители в районе - 3 Призеры: В районе -1 Победители в школе – 5 Призеры в школе – 6

Дополнительное образование.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным ЦДО. 100% обучающихся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью и кружками дополнительного образования – 100%, 96% обучающихся основной школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В МОУ СОШ п. Нейтрино в 2021 учебном году дополнительное образование было представлено следующими детскими объединениями: 1. «Я волонтер», «В мире волшебных шахмат», «Теннис», «Юный журналист», «Аплодисменты».

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с

образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводится в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	39
	– начальная школа	21
	– основная школа	16
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году работа школы была ориентирована на достижение цели: развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательных современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОУ СОШ п. Нейтрино являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- воспитательного процесса в условиях действия нового Закона об образовании в РФ.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также :

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

- результаты внутренней системы оценки качества образования в школе.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ» п. Нейтрино задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования

Вывод: В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, проанализированы причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

Учебная работа.

Успеваемость, качество знаний

Итоги успеваемости и качества знаний

Начальная школа:

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Хорошисты	КЗ	Успеваемость
1	5	-	-	-	-
2	5	2	4	100	100
3	6	3	3	100	100
4	4	1	2		100
Всего	20	6	9		100

Основная школа

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Ударники	КЗ	Успеваемость
5	3	1	1	83	100
6	6	-	5	20	100
7	5	-	-	0	100
8	5	-	-	0	100
9	3	1	0	33	100
Всего	22	2	13		100

Средняя школа

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Ударники	КЗ	Успеваемость
11	2	-	1	50	100

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Цель анализа итогов учебной работы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2021 учебный год.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогической деятельности, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

Одним из важных показателей результативности деятельности ОО является уровень обученности обучающихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Выводы и предложения:

Анализируя качество знаний по предметам можно сказать следующее: высокое качество знаний показали обучающиеся 3,4 классов по всем предметам. Стабильное качество знаний во 2 классе по многим предметам, кроме математики. Повысили качество знаний обучающиеся 3 класса по литературному чтению, математике, музыке, технологии. По английскому языку – наблюдается стабильность в 2- 4. Основной программный материал пройден по всем предметам. Повысилась успеваемость по математике в 4 классе на 10%.

Учителя начальных классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекают большое внимание родителей (законных представителей) к успехам учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
2. Классному руководителю 2класса провести разъяснительную, работу среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Руководителю МО учителей начальных классов проанализировать на заседании МО результаты по учебным предметам за 2021 учебный год.

Выводы: в начальной школе процент качества знаний к концу учебного года повысился в 3 классе, снизился по математике во 2 классе, средние стабильные показатели дал 4 класс.

В старших классах наблюдается тенденция роста качества успеваемости, но снижения качества знаний по отдельным предметам.

Предметные результаты обучения.

Итоги контрольных срезов и контрольных работ за 2021 учебный год

Предмет	2 класс			3 класс			4класс		
	Вход	Пром.	Итог	Вход	Пром.	Итог	Вход.	Пром.	Итого
Рус.яз.	«5»-1	«5»-1	«5»-1	«5»-1	«5»-2	«5»-0	«5»-0	«5»-0	«5»-0
2кл-5уч	«4»-1	«4»-1	«4»-2	«4»-3	«4»-1	«4»-3	«4»-4	«4»-2	«4»-4
Писали-	«3»-1	«2»-1	«3»-2	«3»-1	«3»-2	«3»-1	«3»-0	«3»-1	«3»-0
4	«2»-1	Успев	«2»-0	«2»-1	«2»-1	«2»-0	«2»-0	«2»-0	«2»-0
3кл-буч.	Успев	-67%	Успев	Успев	Успев	Успев	Успев	100Ус	Успев

Писали-6 4кл-4уч. Писали-4	-75% Кач. зн 50%	Кач. зн- 67%	-100% Кач. зн- 60%	-85% Кач. зн- 68%	-85% Кач. зн- 51%	-100% Кач. зн- 75%	-100% Кач. зн- 100%	пев-% Кач. зн- 66%	-100% Кач. зн- 100%
Окружающий мир			«5»-3 «4»-1 «3»-0 «2»-0 Успев -100% Кач.з н- 100%			«5»-3 «4»-1 «3»-2 «2»-0 Успев -100% Кач.з н- 68%			«5»-4 «4»-0 «3»-0 «2»-0 Успев -100% Кач.з н 100%

	5 класс			6 класс			7 класс		
Предмет	Вход.	Пром.	Итог.	Вход.	Пром.	Итог.	Входн .	Пром еж.	Итог.
Русский язык 5кл– Зучащ, писали - 3 6кл-6 учащ, Писали – 4 7кл- Зучащ. Писали- 4	«5»-0 «4»-1 «3»-2 Успев -100% Кач. зн- 33,3%	«5»-1 «4»-2 «3»-0 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 100%	«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 0%	«5»-1 «4»-3 «3»-0 Успев -100% Кач. зн- 100%		«5»-0 «4»-5 «3»-1 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 75%	«5»-0 «4»-3 «3»-1 Успев -100% Кач. зн- 75%	«5»-0 «4»-3 «3»-0 «2»-1 Успев - 75% Кач. зн- 75%	«5»-0 «4»-3 «3»-1 «2»-1 Успев -80% Кач. зн- 60%
Математика 5кл– Зучащ., писали - 3 6кл-6 учащ., Писали – 6	«5»-1 «4»-1 «3»-1 Успев -100% Кач. зн- 67%	«5»-1 «4»-2 «3»-0 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 100%		«5»-1 «4»-3 «3»-1 «2»-1 Успев -83% Кач. зн- 68%	«5»-0 «4»-3 «3»-2 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 60%		«5»-0 «4»-1 «3»-3 Успев -100% Кач. зн- 25%	«5»-0 «4»-3 «3»-2 «2»-0 Успев -100% Кач. н- 60%	

История бкл-6 учащ, Писали – 4				«5»-1 «4»-1 «3»-2 Успев -100% Кач. зн- 50%	«5»-5 «4»-1 «3»-0 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 100%	«5»-5 «4»-1 «3»-0 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 100%			
Биологи я бкл-6 учащ, Писали – 3				«5»-0 «4»-3 «3»-0 Успев -100% Кач. зн- 100%	«5»-0 «4»-5 «3»-1 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 85%	«5»-0 «4»-5 «3»-1 «2»-0 Успев -100% Кач. зн- 85%			

	8класс			10 класс		
Предмет	Входн.	Промеж.	Итогов.	Входн.	Промеж.	Итогов.
Русский язык 8кл -3уч. Писали-2 10кл-2 Писал -1	«5»-0 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач. зн- 0%	«5»-1 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-1 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«4»-1 Успев- 100% Кач.зн- 100%	«5»-0 «4»-1 «3»-1 Успев- 100% Кач.зн- 50%	«5»-0 «4»-1 «3»-1 Успев-100% Кач.зн- 50%
Математи ка 8кл -3уч. Писали-2 10кл-2 Писал -1	«5»-0 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-1 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-0 «4»-1 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«4»-1 Успев- 100% Кач.зн- 100%	«5»-1 «3»-1 Успев- 100% Кач.зн- 50%	«5»-1 «3»-1 Успев-100% Кач.зн- 50%
Англ.яз. 8кл -3уч. Писали-2	«5»-0 «4»-0 «3»-2 Успев-	«5»-1 «4»-0 «3»-2 Успев-	«5»-1 «4»-1 «3»-2 Успев-			

	100% Кач.зн- 0%	100% Кач.зн- 0%	100% Кач.зн- 50%			
История 8кл -3уч. Писали-2	«5»-0 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-0 «4»-0 «3»-3 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-1 «4»-0 «3»-0 Успев- 100% Кач.зн- 100%			
Общ ествозн. 8кл -3уч. Писали-2	«5»-0 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-0 «4»-0 «3»-3 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-3 «4»-0 «3»-0 Успев- 100% Кач.зн- 100%			
География 8кл -3уч. Писали-2	«5»-0 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 0%	«5»-0 «4»-3 «3»-0 Успев- 100% Кач.зн- 100%				
Биология 8кл -3уч. Писали-2	«5»-0 «4»-1 «3»-1 Успев- 100% Кач.зн- 50%	«5»-1 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 33%	«5»-1 «4»-0 «3»-2 Успев- 100% Кач.зн- 33%			

Результаты техника чтения обучающихся 1-4 классов.

1класс

№ п/п	(Итоговое) Ф.И.	Кол-во слов	Оценка
1	Атгасауова Алина	42	5
2	Джаппуев Къуанч	25	3
3	Османов А.	39	4
4	Чагаров Эльдар	36	4

2 класс

№ п/п	Ф.И.	Входн. Кол-во слов	Входн. Оценка	1 полугод Кол-во слов	Оценка	2 полугод Кол-во слов	Оценка
1.	Иванова Александра	25	3	33	3	68	4
2.	Шибзухов Эльдар	29	3	38	3	65	4
3.	Ризаева Сабина	47	4	55	5	87	5
4.	Таттаева Саида	-	-	45	4	86	5
5.	Узденов Омар	-	-	39	3	68	4

3 класс

№ п/п	Ф.И.	1 полугод Кол-во слов	Оценка	2 полугод Кол-во слов	Оценка
1.	Джаппуева Айна	73	4	81	4
2.	Джуртубаев Билял	68	4	75	4
3.	Локьяева Ханифа	55	3	87	4
4.	Узденова Мариям	52			
5.	Узденова Мадина	50	3	87	4
6.	Парфенюк Ясна	132	5	186	5

4 класс

№ п/п	Ф.И.	Входн. Кол-во слов	Входн. Оценк	1 полугод Кол-во слов	Оценка	2 полугод Кол-во слов	Оценка
1.	Жамбаев Азамат	70	3	61	2	92	3
2.	Керимханов Алихан	75	3	64	2	112	4
3.	Запольских Алана	125	5	114	5	144	5
4.	Керимханов Алихан	75	3	64	2	112	4

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 уч.год

Кл.	Кол-во уч-ся на 1.09.21г.	К-во уч-ся на 23.12.21г.	К-во отл.	Кол-во хор.	Не успеv.	Не аттест.	% кач. знаний	% успеv.
1	5	5				-	-	-
2	5	5	-	4	0	-	80	100
3	5	5	2	1	-	-	68	100
4	6	7	2	2	-	-	80	100
5	3	3	-	2	-	-	80	100
6	3	3	-	2	-	-	80	100
7	6	6	-	3	1	-	58	87
8	5	5	-	-	-	-	0	100
9	3	3	1	-	-	-	33,3	100
11	2	2	-	1	-	-	50	100
Ито го	43	44	5	15	1	-	44,7	55,3

Выводы:

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- обучающиеся подготовлены к продолжению образования;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- учителя на уроках развивают у обучающихся мышление, речь, нравственность, коммуникативные компетенции и т.д.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по увеличению показателя качества знаний обучающихся школы;
2. Привлекать руководителей МО к проведению мероприятий внутришкольного контроля;
3. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе;
4. Активно использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
5. Организовать систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
6. Контролировать выполнение планов работы школы и принимаемых

управленческих решений;

7. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства;
8. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении, поощрять инициативу и самостоятельность, работать над развитием творческого мышления школьников;
9. Продолжить вести мониторинг УУД в начальных классах;
10. Продолжить вести мониторинг успеваемости и качества знаний по основным предметам педагогами школы.

Всероссийская проверочная работа

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-10. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Цель контроля: осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся 4-10 классов, в рамках внешней экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Методы контроля: аналитический

Объект контроля: предметные и метапредметные достижения обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в школе проводились в соответствии с графиком единых проверочных работ.

Результаты ВПР -2021

Класс	Предметы и результаты							
	Рус. яз	Матем	Окр. мир	Геогр.	общество	физика	Биология	История
Джаппуев Таулан	5	5	5					
Запольских Алана	4	4	5					
Керимханов Алихан	4	4	5					
Жамбаев Азамат	4	4	5					
5 класс								
Ахмедов Исмаил	4	5					5	5

Локьяев Имран	4	-					4	4
Накани Джамбулат	3	4					4	5
6 класс								
Жамбаев Марат	4	4		-				4
Иванова Евгения	4	3		5				4
Ризаев Алибек	4	4		5				5
Джуртубаева Мариям		4		4				5
Мустафаев Алихан	3	3		3				3
Узденова Джамиля	4	4		4				5
7 класс								
Накани Салима	4	3		4	4	3	3	4
Гежаев Ибрагим	3	3		3	4	3	5	4
Уянаев Узеир	3	3		3	3	3	3	-
Хамизова Самира	4	3		4	4	3	4	5
Хапачев Астимир	3	3		3	3	3	3	3
8 класс								
Багиров Кайсын	3	3			4		-	
Леонтьева Таисия	3	4			-		5	
Уянаев Али	4	3			3		4	
10 класс								
Узденова Амелия				4				
Хапачев Азамат				4				

Выводы: итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по предметам в 4-10 классе.

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%, качество выполнения – 72%. Подтвердил свои отметки практически по всем предметам.

Общие выводы:

1. Результаты проверочных работ в 4-10 классах по биологии, химии, истории, географии, английскому языку, считать хорошими.

Предложения и рекомендации:

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты ВПР, провести детальную работу над допущенными ошибками. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

2. Рекомендации руководителям МО

- на заседаниях ШМО проанализировать результаты проверочных работ по

истории, географии, биологии, , английскому языку в и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов обучающихся в 2021-2022 учебном году;

- организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся во внеурочное время, на дополнительных занятиях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Начальный уровень обучения 1-4 классы 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-53% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-77%;

		<p>выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p>		<p>русский язык 82-%, окружающий мир-75%; иностранный язык – 76%.</p> <p><u>Основная школа 5-9 классы</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 30%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 39%, информатика – 62%, русский язык – 55%, история – 56%, обществознание – 62%, биология – 47%, география – 46%, английский язык – 57%, химия – 41%, физика – 32%.</p> <p><u>Средняя школа 10-11</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» 3. - 50%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 45%, информатика – 64%, русский язык – 55%, история – 58%, обществознание – 58, биология – 58%, география – 62%, английский язык – 54%, химия – 61%, физика – 57%.</p>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий,	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему,%;) 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13 Регулятивные УУД

		средний, низкий). Динамика результатов		(мышление, %) 1 класс: в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46, ср-36, н-18 3 класс: в-30, ср-61, н-9 4 класс: в-30, ср-51, н-19 Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %) 1 класс: в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97, ср-2, н-1 3 класс: в-98, ср-0, н-2 4 класс: в-96, ср-0, н-4 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс: в-45%, ср-43%, н-12% 6 класс: в-43%, ср-40%, н-17 Регулятивные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в-32%, ср-58%, н-10% Коммуникативные УУД 5 класс: в-61%, ср-21%, н-18% 6 класс: в-69%, ср-17%, н-14
3	Личностные результаты	Уровень сформированности и планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации, %) 1 класс: в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57, ср-34, н-9 3 класс: в-40, ср-39, н-21 4 класс: в-40, ср-29, н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в-32%, ср-58%, н-10%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: - патологии желудочно- кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 3 человека; - патология опорно- двигательного аппарата, в т.ч. Нарушение осанки- 5 человек; патология нервной системы- 1 человек
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа,	Статистический отчет	Школьный уровень-98% победителей 9%. призеров – 13%

		муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.		
--	--	---	--	--

II. Качество реализации образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС;

		запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Мониторинг	запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы Соответствуют учебному плану 93% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 100% 1-11 классы – 100% 1-11 классы – 75%

		обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация АОП НОО индивидуальных траекторий развития
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 31 – 93% положительных отзывов Проверка Роспотребнадзора была.

		Результаты проверки Роспотребнадзора		
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием бесплатным питанием и за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся В начальной школе Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату – 93% в старших классах
19	Использование социальной сферы микрорайона и поселка	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	63% 20%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 12% Прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году – 48% 10%

		квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;		
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них – внутренних совместителей 4, 1 внешний.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том

числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ» п. Нейтрино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –1439 единица;

книгообеспеченность –92 процентов;

обращаемость –1828 единиц в год;

объем учебного фонда – 444 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	444	400
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	917	1300
4	Справочная	78	128
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 - дисков, сетевые образовательные ресурсы –19, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140 Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд занесен в СК библиотеку. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников не пополнялся.

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ» п. Нейтрино при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися 1 устройства, что разрешено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «СОШ» п. Нейтрино составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим

позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ» п. Нейтрино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

При полном анализе оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ» п. Нейтрино принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,7%)
– регионального уровня		8(1,3%)
– федерального уровня		16 (2,8%)
– международного уровня		5 (0.9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (17,7%)
– с высшей		2 (11,7%)
– первой		1(5,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		3(17,5%)
– больше 30 лет		5 (29,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (100%)
– до 30 лет		3 (17,5%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	3 (17,5%)

за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (17,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

План-график проведения самообследования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование и подготовка работ			
1	Совещание при директоре по вопросам процедуры самообследования: определение состава комиссии; распределение обязанностей между председателем и членами комиссии; формы и сроки исполнения процедур; определение содержания отчета; обсуждение особенностей за 2021 год; сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования	До 04.02.2022	Директор школы
2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 08.02.2022	Директор школы
3	Обучение членов комиссии по подготовке отчета	До 11.02.2022	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение самообследования			
4	Определить разделы аналитической части отчета, в которых наибольшее количество особенностей за 2021 год	11.02.2022	Председатель комиссии, члены комиссии
5	Сбор информации с учетом особенностей 2021 года для аналитической части отчета по направлениям оценки: образовательная деятельность, в том	15.02.2022– 01.03.2022	Председатель комиссии, члены комиссии

	<p>числе организация учебного процесса;</p> <p>система управления организацией;</p> <p>содержание и качество подготовки выпускников;</p> <p>востребованность выпускников;</p> <p>качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;</p> <p>функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462</p>		
6	<p>Определить, какие показатели статистической части отчета невозможно рассмотреть</p>	02.03.2022	<p>Председатель комиссии, члены комиссии</p>
7	<p>Сбор и обработка информации для проведения анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2021 года, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2</p>	03.03.2022– 15.03.2022	<p>Председатель комиссии, члены комиссии</p>
<p>Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета</p>			
8	<p>Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании</p>	16.03.2022– 30.03.2022	<p>Председатель комиссии, члены комиссии</p>
9	<p>Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании</p>	16.03.2022– 30.03.2022	<p>Председатель комиссии, члены комиссии</p>

10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	29.03.2022	Директор, председатель комиссии
11	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета	01.04.2022	Директор, председатель комиссии
12	Подготовка отчета о самообследовании	04.04.2022– 08.04.2022	Директор, председатель комиссии
Рассмотрение и публикация отчета			
13	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	11.04.2022	Заместитель директора по УВР
14	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета	13.04.2022	Директор школы, председатель управляющего совета
15	Утверждение отчета о самообследовании директором школы	15.04.2022	Директор школы
16	Направление отчета о самообследовании учредителю	18.04.2022	Делопроизводитель
17	Размещение отчета о самообследовании на сайте школы	18.04.2022	Ответственный за сайт школы